

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA YANG BEKERJA *PART
TIME*.**

SKRIPSI



OLEH:

Hendra Setiawan

NRP 7103014019

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA YANG BEKERJA *PART
TIME***

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi**



OLEH:

**Hendra Setiawan
NRP. 7103014019**

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Hendra Setiawan

NRP : 7103014019

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA YANG BEKERJA *PART
TIME***

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 16 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Hendra Setiawan

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Hendra Setiawan

NRP : 7103014019

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA YANG BEKERJA *PART
TIME***

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Mei 2019
Yang membuat pernyataan,



Hendra Setiawan

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA YANG BEKERJA *PART TIME*

Oleh:

Hendra Setiawan
NRP 7103014019

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diujikan ke tim penguji
skripsi

Dosen Pembimbing: Jaka Santosa S., M.Psi., Psikolog. ()

Surabaya, 6 Mei 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 10 Mei 2019



Dewan Penguji :

1. Ketua : Fransisca Febriana S., Ph.D., Psikolog

()

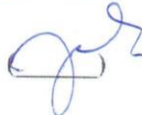
2. Sekretaris : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog

()

3. Anggota : F.Yuni Apsari, M.Si., Psikolog

()

4. Pembimbing: Jaka Santosa S., M.Psi., Psikolog

()

Halaman Persembahan

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Kedua Orangtuaku Tercinta,

Seluruh keluarga besar,

Sahabat-sahabatku terkasih

dan

Seluruh orangtua serta anak-anak yang sedang berjuang diluar sana

HALAMAN MOTTO

“If you never try then you’ll never know”

“Jadilah lebih baik dari hari kemarin,
dan jangan lupa bahagia”

Ucapan Terima Kasih

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan bimbinganNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.** selaku dekan Fakultas Psikologi UKWMS yang telah memberikan izin terkait pelaksanaan skripsi serta mendukung peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi.** selaku dosen pembimbing, terima kasih yang tak terhingga karena telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. **Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.** selaku penasehat akademik angkatan 2014 yang tidak pernah lelah membimbing, menasehati dan memberi masukan kala peneliti sedang putus asa.
4. **Para tim penguji skripsi** yang telah menguji skripsi ini dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. **Mbak Eva, Ibu Lilis, Pak Anang** selaku Tata Usaha Fakultas Psikologi UKWMS yang sabar menghadapi peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
6. **Tim Dosen Fakultas Psikologi UKWMS** yang telah membimbing dan membagikan ilmu serta pengalaman selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.

7. **Partisipan** atas kerja sama dan partisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. **Ibu Agnes Maria Sumargi, Grand.Dip.Ed., M.Psych. dan Bapak Gratianus Edwi Nugrohadi, SS., MA.** yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya menjadi *professional judgment* agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. **Para sahabat tercinta, Thomas, Louis, Ella, Katerine, Arlya, Dewi, Audrey, dan ce Inge** yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam penyelesaian tugas skripsi.
10. **Kelompok PBB, Kambing Hitam, AAL, KSE, Aye-Aye, dan Imoedz** yang selalu memberi semangatnya selama proses pengerjaan skripsi berlangsung.
11. **Angkatan 2014** untuk kebersamaan dan dukungannya selama proses perkuliahan hingga selesai perkuliahan.
12. Semua pihak terkait yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu, namun berperan untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.

Surabaya, 29 Mei 2019

Hendra Setiawan

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Cover | i |
| Halaman Judul | ii |
| Surat Pernyataan..... | iii |
| Lembar Publikasi Karya Ilmiah | iv |
| Halaman Persetujuan | v |
| Halaman Persetujuan | vi |
| Halaman Pengesahan..... | vii |
| Halaman Motto..... | viii |
| Ucapan Terima Kasih..... | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| Abstraksi | xv |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Batasan Masalah..... | 10 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 10 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis | 10 |
| 1.5.2. Manfaat Praktis | 11 |
| | |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 12 |
| 2.1. Stres Akademik..... | 12 |
| 2.1.1. Pengertian Stres | 12 |
| 2.1.2. Pengertian Stres Akademik..... | 12 |
| 2.1.3. Jenis-jenis Stres | 13 |
| 2.1.4. Aspek-aspek Stres | 14 |
| 2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres | 16 |
| 2.2. <i>Hardiness</i> | 17 |
| 2.2.1. Pengertian <i>Hardiness</i> | 17 |
| 2.2.2. Aspek-aspek <i>Hardiness</i> | 18 |
| 2.3. Hubungan antara <i>Hardiness</i> dengan Stres Akademik | 21 |
| 2.4. Hipotesis | 23 |

| | |
|---|----|
| BAB III. METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1. Identifikasi Variabel Penelitian | 24 |
| 3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 24 |
| 3.2.1. Stres Akademik | 24 |
| 3.2.1. <i>Hardiness</i> | 24 |
| 3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Data | 24 |
| 3.3.1. Populasi | 24 |
| 3.3.2. Teknik Pengambilan Data | 25 |
| 3.4. Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.4.1. Skala Stres Akademik | 26 |
| 3.4.2. Skala <i>Hardiness</i> | 26 |
| 3.5. Validitas dan Reliabilitas | 27 |
| 3.5.1. Validitas | 27 |
| 3.5.2. Reliabilitas | 28 |
| 3.6. Teknik Analisa Data | 28 |
| 3.7. Etika Penelitian | 29 |
| BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | 30 |
| 4.1. Orientasi Kancan Penelitian | 30 |
| 4.2. Persiapan Pengambilan Data | 32 |
| 4.3. Pelaksanaan Penelitian | 32 |
| 4.4. Hasil Penelitian | 33 |
| 4.4.1. Deskripsi Identitas Penelitian | 33 |
| 4.4.2. Uji Validitas dan Reliabilitas | 35 |
| 4.4.3. Tabel Hasil Validitas | 36 |
| 4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian | 37 |
| 4.4.5. Hasil Uji Asumsi | 42 |
| 4.4.6. Uji Hipotesis | 43 |
| BAB V. PENUTUP | 44 |
| 5.1. Bahasan | 44 |
| 5.2. Kesimpulan | 46 |
| 5.3. Saran..... | 46 |
| Daftar Pustaka | 48 |
| Lampiran | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. Skor aitem <i>favorable</i> dan aitem <i>unfavorable</i> | 26 |
| Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> stres akademik | 26 |
| Tabel 3.3. <i>Blueprint hardiness</i> | 27 |
| Tabel 4.1. Semester | 34 |
| Tabel 4.2. Jenis kelamin | 34 |
| Tabel 4.3. Fakultas | 35 |
| Tabel 4.4. Validitas stres akademik | 36 |
| Tabel 4.5. Validitas <i>hardiness</i> | 37 |
| Tabel 4.6. Kategori hipotetik stres akademik | 38 |
| Tabel 4.7. Kategori hipotetik <i>hardiness</i> | 39 |
| Tabel 4.8. Tabulasi silang semester dengan stres akademik | 40 |
| Tabel 4.9. Tabulasi silang jenis kelamin dengan stres akademik . | 41 |
| Tabel 4.10. Tabulasi silang <i>hardiness</i> dengan stres akademik | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran A. Surat <i>Professional Judgement</i> | 53 |
| Lampiran B. Data Mentah Stres Akademik | 55 |
| Lampiran C. Data Mentah <i>Hardiness</i> | 62 |
| Lampiran D. <i>Coding</i> Skala Stres Akademik | 69 |
| Lampiran E. <i>Coding</i> Skala <i>Hardiness</i> | 76 |
| Lampiran F. Kategorisasi Stres Akademik dan <i>Hardiness</i> | 83 |
| Lampiran G. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Akademik | 90 |
| Lampiran H. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Hardiness</i> | 93 |
| Lampiran I. Uji Normalitas, Linieritas, dan Hipotesis | 95 |
| Lampiran J. Tabulasi Silang Semester dengan Stres Akademik | 96 |
| Lampiran K. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Stres Akademik | 97 |
| Lampiran L. Tabulasi Silang <i>Hardiness</i> dengan Stres Akademik... | 98 |

Hendra Setiawan (2019). “Hubungan Kepribadian *Hardiness* dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang Bekerja *Part Time*”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang status sosial di masyarakat, salah satunya dalam perkuliahan. Tuntutan akademik yang harus dihadapi mahasiswa cenderung menjadi salah satu penyebab stres mahasiswa. Stres yang berasal dari hambatan akademik yang dialami mahasiswa disebut dengan istilah stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) yang bekerja *part-time*. Partisipan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa UKWMS semester 1 hingga semester 7 dan memiliki pekerjaan *part-time* (N=117). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *accidental purposive sampling*. Hasil analisis skala Stres Akademik dengan total 18 aitem sah, $\alpha = 0.836$ dan skala *Hardiness* dengan total 19 aitem sah, $\alpha = 0.828$. Analisis korelasi menunjukkan hubungan negatif yang signifikan antara *hardiness* dengan stres akademik dengan nilai koefisien -0.646 dengan $\text{Sig} = 0.000$ ($p < 0.05$). Dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa UKWMS yang bekerja *part time*. semakin tinggi *hardiness*, semakin rendah stres akademik yang didapat. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi mahasiswa, Universitas, maupun referensi pendukung bagi penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: *hardiness*, stres akademik, mahasiswa, UKWMS

Hendra Setiawan (2019). “The Relationship between Hardiness and Academic Stress on Widya Mandala Catholic University Students Who are Working Part Time”. ***Thesis Bachelor Degree 1.*** Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Education is one of the important factors in supporting social status in the community, one of the examples of this is university. Academic demands faced by university students oftentimes become the cause of stress on university students. Stress caused by academic hurdles experienced by university students are usually known as academic stress. This research aims to find out the relationship between hardiness with academic stress on Widya Mandala Catholic University Surabaya (WMCUS) students who are working part time. Participant involved in this study are WMCUS students in the first to seventh semester, who have part time jobs (N=117). Sampling technique used is accidental purposive sampling. Analysis has resulted in an Academic Stress scale with 18 valid items, $\alpha = 0.836$ and a Hardiness scale with 19 valid items, $\alpha = 0.828$. Correlational analysis has shown a significant negative relationship between hardiness and academic stress with a coefficient of -0.646 and Sig = 0.000 ($p < 0.05$). In this research, it can be concluded that there is negative relationship between hardiness and academic stress on WMCUS students who work part time. The higher the hardiness, the lower the stress academic felt. This study is hoped to act as a form of consideration for students, university and also as a reference for future studies.

Key words: *hardiness, academic stress, students, WMCUS*